

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วรวัดัญษ์ แก้วสาทร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 85 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ทักษะของครู ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

<b>Title</b>	Relationship between Competencies of School Administrators and Teachers' 21st Century Skills under Loei Primary Educational Service Area Office 3
<b>Name</b>	Worawalun Kaewsathorn
<b>Advisor</b>	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of competencies of school administrators, 2) to study the level of teachers' 21st century skills, and 3) to examine the relationship between competencies of school administrators and teachers' 21st century skills under Loei Primary Educational Service Area Office 3. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Teachers' Civil Service and Educational Personnel Commission. The population consisted of 85 school administrators. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 70 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of competencies of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' 21st century skills was also at a high level. 3) There was a positive relationship between competencies of school administrators and teachers' 21st century skills at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Competencies of School Administrators, Teachers' 21st Century Skills, Loei Primary Educational Service Area Office 3